

飛少躍

- チャレンジ
- 笑顔
- 学び

1年から6年まで学年の発達に応じてプログラミングを実施しています。1年生も上手になりました。6年は理科の時間にプログラミングにチャレンジです。
今帰仁小 HP→



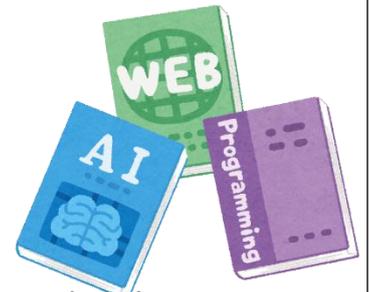
～プログラミングにチャレンジ 5年生～ ドローン操作で論理的思考力を育てます。



ドローンの特徴やプログラミングの方法を座学で学び、実際に操作しました。

指示された方法をタブレットに入力していきます！

しかし・・・
どのグループも
一発では成功し
ません。
なぜ???
話合いで
解決方法を探っていきます。



株式会社 BE THINK の方をお招きして学びました。小型のドローンを使って垂直に上がり約5m 地点に着地し、180°旋回して戻るようタブレット端末でプログラミングする操縦体験に挑戦しました。ドローンは、予定より高く上がったり着陸ポイントが違ったり、なかなか思うように飛んでくれません。失敗してもまた、みんなて話し合いプログラムを修正し、何度も挑戦していました。



グループで話し合うことで協働的な学びとなります。得意な子も、苦手な子もいるけれどみんなで話し合い、解決策を見つけ出す・・・失敗したらなぜか考えて、更にチャレンジする・・・そんな学びがあふれたプログラミングの授業でした。



自分の身長から距離を測って、(予想して?) プログラミングしていったよ!